

Wat is het resultaat van de behandeling?

Dat verschilt per kind. De doelen die aan het begin van de behandeling worden gesteld, zijn gehaald. Hierdoor zal het kind beter functioneren. De ergotherapeut geeft adviezen wat betreft aanpassingen en hulpmiddelen aan de ouders en/of de leerkracht. Ook rapporteert de ergotherapeut aan de verwijzer. Soms wordt er doorverwezen naar andere hulpverleners zoals de kinderarts, fysiotherapeut, osteopaat, logopedist, etc.

Hoelang duurt de behandeling?

Dit is afhankelijk van de ernst van de problemen. Het ene kind zal sneller op de behandeling reageren dan het andere kind. Ook de motivatie van kind en ouders speelt een rol, bijvoorbeeld of er thuis ook regelmatig wordt geoefend. De behandelingsperiode kan variëren van enkele weken, enkele maanden tot een jaar. In sommige gevallen volstaat het dat de ergotherapeut een aantal praktische adviezen geeft.

Van wie krijg ik een verwijzing?

Voor een behandeling van de ergotherapeut heeft u een verwijzing nodig. Deze kunt u vragen bij uw huisarts of specialist.

U kunt zelf een ergotherapeut kiezen.

De behandelingen worden vergoed door uw ziektekostenverzekering. Standaard worden 10 behandeluren per kalenderjaar vergoed. In sommige gevallen kunnen extra uren op indicatie worden aangevraagd. Vraag uw ziektekostenverzekeraar naar de regeling.

Ergotherapeut Joke Schoemaker

De praktijk voor kinder ergotherapie is gevestigd aan de Dr. Stavermansstraat 43a te Vlissingen. Ergotherapeut Joke Schoemaker heeft jarenlang ervaring als ergotherapeut bij verschillende bedrijven en zorg instellingen. Door extra training en scholing heeft zij zich gespecialiseerd in het behandelen van kinderen. Iedere behandeling is uniek en afgestemd op het kind. De praktijkruimte is speciaal ingericht voor kinderen en door middel van leuke activiteiten en spelletjes worden de kinderen actief betrokken bij de behandeling.

Ergotherapie voor kinderen

Kinderen die moeilijkheden hebben met dagelijkse vaardigheden en activiteiten worden vaak doorverwezen naar de ergotherapeut. Een ergotherapeut observeert het kind, maakt een behandelplan en geeft praktische adviezen aan ouders en eventueel de leerkracht.

Ergotherapie helpt kinderen zo zelfstandig mogelijk te functioneren. De resultaten zijn in het dagelijks leven direct merkbaar.



Praktijk voor ergotherapie

Joke Schoemaker

Bezoekadres: Alexander Gogelweg 59 in Vlissingen

Postadres: 43a Dokter Stavermanstraat 43 A

4382 LE Vlissingen

Telefoonnummer: 06-42681228

www.ergotherapiewalcheren.nl

info@ergotherapiewalcheren.nl

Lid van de N.V.E.

Ingeschreven in het

Kwaliteitsregister

Wanneer moet mijn kind naar een ergotherapeut?

De ontwikkeling van ieder kind is verschillend. Verschillen in ontwikkeling duiden niet altijd op problemen. Pas als kinderen beperkt worden in hun mogelijkheden doordat ze niet kunnen wat andere kinderen wel kunnen, is een bezoek aan de ergotherapeut wenselijk. Deze kinderen vallen vaak buiten de groep, kunnen 'niet mee komen' en worden onzeker en faalangstig. Soms ligt de oorzaak van de problemen bij een ongeluk, ziekte, ontwikkelingsachterstand of handicap. Soms is er geen duidelijke oorzaak aan te wijzen.

De ergotherapeut kan deze kinderen helpen. De behandeling is gericht op het vergroten van de mogelijkheden waardoor het kind zo zelfstandig mogelijk kan functioneren. De resultaten zijn in het dagelijks leven direct merkbaar.

De ergotherapeut helpt bij problemen rondom:

Bewegen, bijvoorbeeld bij kinderen die:

- Bang zijn om te vallen, schommelen of klimmen
- Juist veel en vaak bewegen zonder gevaar te zien
- Moeite hebben met stil zitten en stil staan
- Onhandig zijn en vaak en veel ongelukjes hebben

Zintuiglijke prikkels, bijvoorbeeld bij kinderen die:

- Sommige materialen (zand, klei of vingerverf) mijden of juist uitsluitend mee spelen
- Niet door anderen aangeraakt willen worden
- Snel afgeleid zijn en moeite hebben met concentratie

Dagelijkse activiteiten, bijvoorbeeld bij kinderen die:

- Moeite hebben met aan- en uitkleden, veters strikken, risten en knopen
- Vaak knoeien, lastig eten met bestek en moeilijk stil zitten aan tafel
- Weinig of moeilijk spelen

Activiteiten op school, bijvoorbeeld bij kinderen die:

- Moeite hebben met knippen, scheuren, vouwen, plakken, kleuren
- Slecht schrijven
- Moeite hebben met het ontwikkelen van een voorkeurshand
- Kleuren en vormen niet goed kunnen onderscheiden en/of benoemen



Hoe gaat de ergotherapeut te werk?

Eerst moet de ergotherapeut een duidelijk en volledig beeld hebben van de beperkingen (en mogelijkheden!) van een kind. Door te werken met observatiemethodes, testen en vragenlijsten wordt dit onderzocht. Ook de ouders, leerkracht of andere hulpverleners worden hierbij betrokken. Daarna worden duidelijke doelen opgesteld waaraan gewerkt gaat worden.

Voorbeelden van zulke doelen:

De stoel van Sven is zo aangepast dat hij er minimaal vijftien minuten rechtop in kan zitten spelen.

Mohammed kan in de klas geconcentreerd een rekenopdracht maken.

Ouders baden en kleden Floor zonder pijn in de rug te krijgen.

Mieke kan zelfstandig met één hand haar boterham smeren en snijden.

De behandeling

De behandeling is helemaal afgestemd op het kind. De behandeling vindt plaats in de praktijkruimte, maar ook heel vaak thuis of zelfs op school. In veel gevallen zijn de ouders hierbij aanwezig. Zeker als het om de verzorging van jonge kinderen gaat, geeft de therapeut direct handige tips en adviezen.

Tijdens de behandeling worden activiteiten spelenderwijs geoefend. Het lijkt alsof de therapeut 'gewoon' aan het spelen is, terwijl er heel gericht aan de vastgestelde doelen wordt gewerkt. Natuurlijk is er regelmatig overleg met de ouders. Vaak wordt geadviseerd om bepaalde oefeningen regelmatig met het kind te herhalen.

Ouders kunnen vragen stellen over spelontwikkeling en de manier waarop activiteiten het beste geoefend kunnen worden.

Praktische en handige adviezen

Een behandeling is niet altijd nodig, soms geeft de ergotherapeut een aantal praktische adviezen over bijvoorbeeld:

Een goede zithouding van het kind

Aanschaf van hulpmiddelen zoals een stoel, speciale pen of schaar, etc.

Spelontwikkeling, spelhouding, speelgoed

Een goede schrijfhouding of pengreep

Omgang met zintuiglijke prikkels (bijvoorbeeld haren kammen)

Oplossingen wat betreft aan- en uitkleden

Een andere plaats in de klas in verband met bijvoorbeeld lichtinval